

SCHEDA VALUTAZIONE

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

a.s.

SEZ. A - DATI ANAGRAFICI

ALUNNO/A	Cognome:	Nome:
	Classe frequentata:	Indirizzo:
ATTIVITÀ SVOLTA	PCTO	Progetto/i

SEZ. B - RUBRICA VALUTAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI (di cittadinanza) COMPORTAMENTO, MOTIVAZIONE, INTERESSE

	<i>Eccellente = 5</i>	<i>Avanzato = 4</i>	<i>Intermedio = 3</i>	<i>Base = 2</i>	<i>Parziale = 1</i>	<i>Non Raggiunto = 0</i>
Partecipare con attenzione e interesse	0	1	2	3	4	5
Rispettare le regole e i tempi	0	1	2	3	4	5
Stabilire relazioni con compagni e adulti	0	1	2	3	4	5
Saper dominare situazioni ed eventi specifici (autoefficacia)	0	1	2	3	4	5

PRODOTTO E SERVIZIO

	<i>Eccellente = 5</i>	<i>Avanzato = 4</i>	<i>Intermedio = 3</i>	<i>Base = 2</i>	<i>Parziale = 1</i>	<i>Non Raggiunto = 0</i>
Lavorare per raggiungere obiettivi	0	1	2	3	4	5
Saper progettare	0	1	2	3	4	5
Saper realizzare un prodotto/attività	0	1	2	3	4	5
Saper organizzare/gestire un servizio	0	1	2	3	4	5

PROCESSO, LINGUAGGIO, AUTONOMIA

	<i>Eccellente = 5</i>	<i>Avanzato = 4</i>	<i>Intermedio = 3</i>	<i>Base = 2</i>	<i>Parziale = 1</i>	<i>Non Raggiunto = 0</i>
Acquisire ed interpretare le informazioni	0	1	2	3	4	5
Individuare collegamenti e relazioni	0	1	2	3	4	5
Risolvere problemi	0	1	2	3	4	5
Utilizzare mezzi digitali per realizzare il lavoro e comunicare gli esiti	0	1	2	3	4	5

EVENTUALI NOTE DEL TUTOR

--

Data

Firma Tutor