

“Istituto professionale di stato per i servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera”

“Alessandro Farnese”

Caprarola

PROGRAMMA DI STORIA

Classe 4^B Indirizzo: Accoglienza turistica – Servizi dell’ospitalità alberghiera

PROF. GIACOMO RIVA

a. s 2021/ 2022

Testo in adozione: Antonio Brancati – Trebi Pagliarani

Corso di storia per il secondo biennio e il quinto anno

Dal Settecento all’ Ottocento

La Nuova Italia

OBIETTIVI FINALI

- **Aver conseguito una buona conoscenza degli avvenimenti e dei fenomeni storici che caratterizzano la storia mondiale del XIX secolo**
- **Saper collocare la storia italiana nel più generale contesto storico europeo e mondiale**
- **Saper individuare e stabilire i rapporti spazio temporali e di causa-effetto che intercorrono tra i fenomeni e gli avvenimenti storici presi in esame**
- Saper cogliere sincreticamente le connessioni tra fenomeni diversi (condizioni ambientali; situazioni economiche; organizzazione sociale; istituzioni politiche; espressioni artistiche e culturali)
- Saper cogliere l’evoluzione diacronica di un singolo fenomeno o di una pluralità di fenomeni tra loro connessi
- Saper confrontare situazioni e fenomeni storici diversi cogliendone analogie e differenze
- **Saper eseguire il discorso orale in forma grammaticalmente corretta e prosodicamente efficace**
- Saper riconoscere ed utilizzare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storiografico
- **Saper organizzare ed esporre correttamente le proprie conoscenze**

N.B. In grassetto gli obiettivi minimi

Modalità di intervento

- Lezioni frontali
- Lettura e commento in classe del manuale e di altri testi di riferimento
- Utilizzo di materiali didattici forniti su google classroom: documenti scritti, video didattici, mappe concettuali, film.
- Utilizzo della LIM
- Fornitura di materiale didattico in fotocopia
- Stesura di appunti di elaborati di varia tipologia (sommari, analisi, commenti, relazioni)
- Compilazione di schede riassuntive e mappe concettuali
- Visite didattiche

Verifiche

- Interventi e dibattito in classe
- Verifiche orali periodiche
- Verifiche strutturate e semi-strutturate (tipologia b, tipologia c, tipologia mista b – c, questionari)

STRUTTURA DELL' INTERVENTO

MODULO 1

UNITA' PROPEDEUTICA **Le forme del potere e dello stato**

- L'Assolutismo
- Il pensiero liberale
- Democrazia e sovranità popolare
- Lo Stato nazionale
- Lo Stato regionale
- Lo Stato sovranazionale

UNITA' 3

L' ETA' DELLA RESTAURAZIONE

Quadro di insieme

Capitolo 8

La Restaurazione impossibile

- 8.1 L'Europa dopo la fine di Napoleone
- 8.2 La Restaurazione in Francia e il governo conservatore in Gran Bretagna
- 8.3 I moti liberali e nazionali degli anni venti
- 8.4 I moti liberali europei del 1830

OBIETTIVI / CONOSCENZE

- **Aver acquisito sufficiente / buona conoscenza degli argomenti trattati**
- **Saper definire i concetti di assolutismo, liberalismo, liberismo e democrazia**
- **Saper definire i principi alla base della Restaurazione**

- **Saper ricostruire la carta geopolitica dell'Europa dopo il congresso di Vienna**
- Saper individuare le cause che portano allo scoppio dei primi moti rivoluzionari
- Saper definire la cosiddetta "Questione orientale"
- **Saper definire i motivi che hanno portato all'indipendenza della Grecia e del Belgio**
- Saper individuare le cause che hanno determinato la rivoluzione francese del 1830
- Saper definire i motivi che hanno determinato la sconfitta dei moti liberali in Italia
- Saper definire gli orientamenti del cosiddetto socialismo utopico

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe
- Verifiche orali
- 2 Verifiche semi-strutturate (tipologia mista b - c)

Capitolo 10 Le rivoluzioni del 1848 in Europa

10.1 Tanti Quarantotto che cominciano a Parigi

10.2 Il 1848 in Europa

10.3 L'Italia pre-risorgimentale

10.4 Il 1848 in Italia

10.5 La I guerra di indipendenza

❖ **Concetti chiave: *Risorgimento***

❖ **Storia, cittadinanza, Costituzione: *Dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana***

OBIETTIVI / CONOSCENZE

- **Aver acquisito sufficiente / buona conoscenza degli argomenti trattati**
- Saper definire sinteticamente il fenomeno storico del Risorgimento
- Saper definire le condizioni socio-economiche degli stati italiani
- **Saper definire il programma politico mazziniano**
- Saper definire le caratteristiche dello stato federale
- **Saper definire i programmi politici dei moderati e dei democratici**
- Saper definire le cause che portano allo scoppio dei moti rivoluzionari del '48 ed individuare i motivi che ne determinarono gli insuccessi

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe
- Verifiche orali
- Verifica semi-strutturata (tipologia mista b - c)

MODULO 2

UNITA' 4 L'EUROPA E IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO

Capitolo 11 L'Italia dall'unificazione ai governi della destra storica

Quadro di insieme

- 11.1 Il Piemonte di Vittorio Emanuele e Cavour
- 11.2 Il progetto di Cavour prende forma
- 11.3 La nascita del Regno di Italia
- 11.4 I problemi del nuovo regno

I governi della destra storica:

- il brigantaggio
- la questione romana
- la Convenzione di settembre
- La III guerra di indipendenza e l'annessione del Veneto
- la presa di Roma
- Roma capitale

OBIETTIVI / CONOSCENZE

- **Aver acquisito sufficiente / buona conoscenza degli argomenti trattati**
- Saper ripercorre le tappe che portano alla formazione del Regno d'Italia, con particolare riferimento alle guerre di indipendenza e all'impresa dei mille

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe
- Verifiche orali
- Verifica semi-strutturate (tipologia mista b - c)

 Laboratorio di lettura: le fonti *Brigantaggio e repressione*

Caprarola, 08 / 06 / 2022

L'insegnante

Prof. Giacomo Riva