

RELAZIONE FINALE PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Classi V

Il progetto, già proposto negli altri anni, è stato sviluppato ponendo particolare attenzione alle classi dell'IIS A. Farnese ed è stato posto in essere con la partecipazione dei docenti del cdc. Ogni docente, nelle proprie ore di lezione e per il monte ore assegnato in sede di programmazione, ha stimolato alla discussione ragionata gli alunni e le alunne relativamente al significato concreto di:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale. dei principi costituzionali e delle norme di legge.

Ampio spazio è stato riservato alle osservazioni personali e alla capacità espositiva e di argomentazione.

Obiettivi generali

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. L'educazione civica sviluppa la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona (Legge 92 del 20/08/2019).

Risultati attesi:

- Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, della consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità
 - Comprendere che anche l'organizzazione nella vita della scuola si fonda su un sistema di regole giuridiche
 - Sviluppare la consapevolezza che condizioni quali la dignità, la libertà, la democrazia non possono considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette
 - Maggiore consapevolezza del valore di un comportamento legale anche da parte dei minori

Obiettivi raggiunti:

- Conoscere e rispettare gli altri
- Rispettare le istituzioni e le norme
- Prevenire comportamenti devianti

- Contenere malesseri derivanti da episodi di violenza e bullismo
- Apprendere corrette modalità reazionari tra adulto - alunno e alunno – alunno

Attività svolte:

- Elaborazione e discussione dei risultati emersi all'interno di ogni classe
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale

Le tematiche sono state trattate dai docenti per metà ore nel 1° quadrimestre e per metà ore nel 2° quadrimestre.

Organizzazione

Monte ore di 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti:

- indicazione raccordo degli apprendimenti maturati nei vari settori disciplinari;
- trasversalità tra le discipline e loro interconnessione.

Docente	Materia	Argomento	ore
Edo Verticchio	Italiano e Storia	La Costituzione italiana: <ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è la Costituzione - La storia della Costituzione: dal dopoguerra all'entrata in vigore della Costituzione, passando attraverso il referendum istituzionale - Le caratteristiche della Costituzione - La struttura della Costituzione - Articoli 1-12: i principi fondamentali - Articoli 13-54: i diritti e i doveri dei cittadini, la divisione fra rapporti tra i cittadini e tra i cittadini e lo Stato (rapporti civili, rapporti etico-sociali, rapporti economici e rapporti politici) 	23
Sanetti Maria Cristina	Economia aziendale	La Costituzione: <ul style="list-style-type: none"> - Gli organi dello Stato La piramide delle font: la normativa internazionale inserita nella legislazione nazionale.	10
		Totale ore	33

Valutazione

L'insegnamento ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della

partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di ed. civica.