

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE V B

PROF. GIACOMO RIVA

a. s 2020/2021

Testo in adozione: Antonio Brancati – Trebi Pagliarani
L'Età contemporanea Vol.3^o
La Nuova Italia

STRUTTURA DELL' INTERVENTO

Unità propedeutica Italia ed Europa alla vigilia della Prima guerra mondiale

UNITA' IDALLA BELLA EPOQUE ALLA I GUERRA MONDIALE

Capitolo 4 La Prima guerra mondiale

Quadro di insieme

- 4.1 Le origini della guerra
- 4.2 Il fallimento della guerra lampo
- 4.3 L'Italia dalla neutralità alla guerra
- 4.4 1915 – 1916: la guerra di posizione
- 4.5 Il fronte interno e l'economia di guerra
- 4.6 La fase finale della guerra (1917 – 1918)
- 4.7 La Società delle Nazioni ed i trattati di pace
- 4.8 Lo scenario extraeuropeo tra nazionalismo e colonialismo

- ❖ Il territorio come fonte storica: *la guerra di posizione: le trincee italiane*
- ❖ Storia e.... tecnologia – *Le nuove macchine da guerra*

✚ **Visione materiale documentario: *L' attentato di Sarajevo e lo scoppio della guerra***

✚ **Film: *Uomini contro* di Francesco Rosi**

OBIETTIVI \ CONOSCENZE

- **Aver acquisito sufficiente / buona conoscenza degli argomenti trattati**
Saper definire le linee essenziali della politica estera italiana dall'unità alla I guerra mondiale
- **Saper individuare le cause che portano allo scoppio del I conflittomondiale**
- **Saper ripercorrere le fasi essenziali della I guerra mondiale, con particolare riferimento agli avvenimenti riguardanti il fronte italiano**

- Saper definire in modo dettagliato la nuova cartina geopolitica mondiale all'indomani dei trattati di pace con particolare riferimento ai Trattati di Versailles e di Saint Germain
- Saper spiegare i motivi che portano alla "vittoria mutilata" e le conseguenze che comportano sulla vita politica italiana

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe
- Verifiche orali
- Verifica semi-strutturata (tipologia mista b - c : unità propedeutica; Unità 1 cap.4)

UNITA' 2 TOTALITARISMI E LA II GUERRA MONDIALE

Capitolo 7 L'Italia dal dopoguerra al fascismo

Quadro di insieme

- 7.1 Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- 7.2 La crisi dello Stato liberale
- 7.3 L'ascesa del fascismo
- 7.4 La costruzione dello Stato fascista
- 7.5 La politica sociale ed economica
- 7.6 La politica estera e le leggi razziali

✚ ***Materiale documentario Istituto Luce***

OBIETTIVI \ CONOSCENZE

- Saper individuare le cause della grave crisi economica, politica e morale che attraversò l'Italia dopo il conflitto e che determinarono il successo del fascismo
- **Saper ripercorrere le principali tappe che portarono alla nascita dello stato totalitario fascista**
- **Saper definire il concetto di *totalitarismo***
- **Saper definire le caratteristiche basilari dello stato totalitario fascista**
- Saper definire il concetto di *totalitarismo imperfetto*
- Saper delineare le linee essenziali della politica economica del fascismo
- **Saper individuare i punti essenziali del Concordato tra Stato e Chiesa**
- Saper delineare le linee essenziali della politica estera fascista

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe
- Verifiche orali
- Verifica semi-strutturata (tipologia mista b - c Unità 2 cap. 7)

Capitolo 5 Dopo la guerra: sviluppo e crisi

Quadro di insieme

- 5.1 Crisi e ricostruzione economica

- 5.2 Trasformazioni sociali e ideologie
- 5.3 Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita
- 5.4 La crisi del '29 e il *New deal*

❖ **Presente – passato – presente** *La crisi economica mondiale: il 2008 come il 1929*

OBIETTIVI \ CONOSCENZE

- **Aver acquisito sufficiente / buona conoscenza degli argomenti trattati**
- **Saper individuare i motivi che determinano la gravissima crisi economica nell'Europa post-bellica**
- Saper individuare i motivi che portano alla nuova "centralità" degli Stati Uniti
- **Saper individuare le cause che determinano il crollo della borsa di Wallstreet**
- Saper definire le conseguenze che la crisi del '29 determinò negli Stati Uniti e su scala planetaria
- Saper definire le linee essenziali del *New deal*/roosveltiano

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe e su classroom
- Colloqui periodici

Capitolo 8 **La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich** *Quadro di insieme*

- 8.1 La Repubblica di Weimar (sintesi)
- 8.3 La costruzione dello Stato totalitario (sintesi)
- 8.4 L'ideologia nazista e l'antisemitismo (sintesi)
- 8.5 L'aggressiva politica estera di Hitler

❖ **Concetti chiave:** *Totalitarismo; Antisemitismo*

Capitolo 9 **L'Europa ed il mondo tra fascismo e democrazia** *Quadro di insieme*

- 9.1 Fascismi e democrazie in Europa
- 9.2 La guerra civile spagnola

❖ **Presente – passato – presente** *La crisi economica mondiale: il 2008 come il 1929*

OBIETTIVI \ CONOSCENZE

- Aver compreso come le conseguenze del trattato di Versailles abbiano reso debole la repubblica di Weimar e favorito l'ascesa del nazismo
- **Saper ripercorrere le tappe essenziali del movimento nazista dalla nascita alla presa del potere**
- **Saper definire le caratteristiche basilari dello stato totalitario nazista**
- **Saper ripercorrere le tappe essenziali della guerra civile spagnola**
- Saper individuare le cause che portarono allo scoppio del secondo conflitto mondiale

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe e su classroom

- Verifiche orali
- Verifica semi-strutturata (tipologia mista b - c)

Capitolo 10 La II guerra mondiale

Quadro di insieme

- 10.1 La guerra-lampo (1939 - 1940)
- 10.2 La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale
- 10.3 La controffensiva alleata (1942 - 1943)
- 10.4 La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia
- 10.5 La vittoria degli alleati
- 10.6 Lo sterminio degli ebrei



Materiale documentario Istituto Luce

Storia e.... tecnologia: *la bomba atomica, un'arma di distruzione totale*

OBIETTIVI \ CONOSCENZE

- **Saper ripercorrere le tappe fondamentali della seconda guerra mondiale**
- **Saper ripercorrere le tappe fondamentali della partecipazione italiana al conflitto**
- **Saper definire il fenomeno della *Resistenza* nei paesi occupati dal nazifascismo, con particolare riferimento alla situazione italiana**

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe su classroom
- Colloqui orali periodiche su classroom
- Interventi e dibattito in classe
- Verifiche orali
- Verifica semi-strutturata (tipologia mista b - c Unità 2 cap.10)

UNITA' 3 IL MONDO BIPOLARE

Capitolo 11 Dall'età del benessere alla rivoluzione elettronica

Quadro di insieme

- 11.1 La ricostruzione postbellica e il boom economico in Italia e in Europa

Capitolo 12 USA -URSS: dalla guerra fredda al tramonto del bipolarismo

Quadro di insieme

- 12.1 Dalla pace alla guerra fredda (1945 - 1953)
- 12.2 La "coesistenza pacifica" (1953 - 1963)
- 12.3 La crisi del sistema bipolare (1964 - 1974)



Concetti chiave: *guerra fredda*



Storia, cittadinanza e costituzione: *L'organizzazione delle Nazioni Unite*

VERIFICHE

- Interventi e dibattito in classe su classroom
- Colloqui orali periodiche su classroom

OBIETTIVI / CONOSCENZE

- **Aver acquisito sufficiente / buona conoscenza degli argomenti trattati**
- **Saper definire i caratteri essenziali del Piano Marshall**
- Saper definire le cause che portano al definitivo tramonto della "centralità" europea
- **Saper definire sinteticamente il concetto di guerra fredda**
- **Saper definire sinteticamente il concetto di bipolarismo**
- Saper definire sinteticamente il concetto di sfera di influenza

VERIFICHE

- Interventi e dibattito su classroom
- Colloqui orali

L'insegnante
Prof. Giacomo Riva