

I.I.S. "A. FARNESE"

Sede Vetralla

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

3P CAT

A.S. 2021-2022

Disciplina: Lingua Inglese
Insegnante: Anna Chiara Berni

SMART HOUSE SMART CITY, Reda Editore
+ dispense fornite dal docente

CONTENUTI

1: WHAT DOES A SURVEYOR DO?

Surveyors throughout the ages	16-17
What do Italian surveyors do?	20-21
Required skills and competences	24-25
Typical documents and Applications	32-33
GPS TECHNOLOGY	Classroom
MAPS	Classroom
GIS SYSTEM	Classroom
THE CADASTRE	Classroom

2: THE ENVIRONMENT

Earth Checkup	42-43
Global warming and Climate	46-47
The Carbon footprint	50-51
Car sharing	52
Eco-friendly choices	54-55
Ten things to do	55
WHAT IS POLLUTION	Classroom
RENEWABLE ENERGY SOURCES	Classroom

4: HOUSES

Components of a house	92-93
Houses throughout the ages	94-95
The main parts of a house	98-99
FOUNDATIONS	Classroom
WALLS AND FLOORS	Classroom
STAIRS	Classroom
ROOFS	Classroom
A house from start to finish	102-103
The housing market	106-107
Technology in our homes	110-111
HOME AUTOMATION	Classroom
THE INTERNET OF THINGS	Classroom

6: BUILDING MATERIALS

Choosing the proper building material	146-147
Eight factors to consider when choosing building materials	148-149

Stone and Timber	150-151
Glass	154-155
Cement and Concrete	158-159
Building materials today	162-163
Innovative building materials	Classroom

FUNZIONE COMUNICATIVA:

Saper parlare di:

- Surveyors' skills and documents
- GPS and maps
- The Cadastre
- Global warming and Climate
- The Carbon footprint
- Pollution
- Renewable energy sources
- The various components of a house
- Home automation and IoT
- Most common building materials

OBIETTIVI MINIMI

COMPORAMENTO GENERALE:

- Mostrare interesse per le lezioni;
- Saper prendere appunti in modo graficamente chiaro e ordinato;
- Partecipare in modo adeguato ed educato alle lezioni/videolezioni.

COMPRESIONE ORALE:

- Saper comprendere i punti essenziali di un discorso semplice relativo a tutti gli argomenti trattati.

PRODUZIONE ORALE:

- Sapersi esprimere con un linguaggio corretto (seppur essenziale) su tutti i seguenti argomenti:
 - Surveyors' skills and documents
 - GPS and maps
 - The Cadastre
 - Global warming and Climate
 - The Carbon footprint
 - Pollution
 - Renewable energy sources
 - The various components of a house
 - The internet of things
 - Building materials
- Saper spiegare le regole grammaticali studiate, fornendo esempi pertinenti (anche se di taglio mnemonico).

COMPRESIONE SCRITTA:

- Saper leggere un testo semplice con una pronuncia adeguata;
- Saper comprendere quali sono le parole chiave e le informazioni esplicite in testi brevi;
- Saper riassumere un breve testo a parole proprie.

PRODUZIONE SCRITTA:

- Saper rispondere correttamente a questionari a risposta multipla relativi a tutti gli argomenti trattati;
- Saper completare e/o produrre frasi corrette su tutti gli argomenti trattati;
- Saper utilizzare tutte le forme grammaticali trattate in modo semplice ma corretto.

COMPETENZE GENERALI / DI CITTADINANZA

- Rispettare le consegne dell'insegnante e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Imparare a imparare, progettare e comunicare;
- Collaborare con i compagni e partecipare attivamente alle attività proposte;

- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Proporre ipotesi per risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire e interpretare informazioni;
- Distinguere i fatti dalle opinioni, le informazioni prioritarie da quelle secondarie.

AUSILI FORNITI DAL DOCENTE

- Mappe concettuali
- Diagrammi
- PowerPoint
- Appunti dettati in classe
- Dispense cartacee
- Audio e video