

# I.I.S. "A. FARNESE"

Sede Vetralla

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE

4P CAT

**A.S. 2021-2022**

Disciplina: Lingua Inglese

Insegnante: Trivisonne Salvatore

Libro di testo: SMART HOUSE SMART CITY di Daniela Mazzotta- Helena Jonkins, Reda Edizioni

### CONTENUTI

#### CHAPTER 5 SAFETY AT WORK

<u>The Importance of Safety</u>	<u>Pag. 121</u>
<u>Safety Legislation in Europe</u>	<u>Pag.124</u>
<u>Italian Laws</u>	<u>Pag.128</u>
<u>Emergencies and Evacuations</u>	<u>Pag.132</u>
<u>Working on Buildig Sites</u>	<u>Pag.136</u>
<u>Grammatica: Quantifiers</u>	<u>Pag.140</u>

#### CHAPTER 6 BUILDING MATERIALS

<u>Choosing the Proper Building Material</u>	<u>Pag.146</u>
<u>Stone and Timber</u>	<u>Pag 146</u>
<u>Glass</u>	<u>Pag. 154</u>
<u>Cement and Concrete</u>	<u>Pag. 158</u>
<u>Building Materials Today</u>	<u>Pag. 162</u>
<u>Grammatica: Past Tenses</u>	<u>Pag. 166</u>

#### CHAPTER 7 GREEN ARCHITECTURE

<u>Sustainable Architecture</u>	<u>Pag. 172</u>
---------------------------------	-----------------

<u>Green Design</u>	<u>Pag. 176</u>
<u>Passive Houses vs Green Houses</u>	<u>Pag.180</u>
<u>CasaClima</u>	<u>Pag.184</u>
<u>Green Buildings in the World</u>	<u>Pag. 188</u>
<u>Grammatica: The Passive Voice</u>	<u>Pag. 192</u>

#### CHAPTER 8 BUILDING DESIGN

<u>Topographic Instrument</u>	<u>Pag. 198</u>
<u>The GPS (Global Positioning System)</u>	<u>Pag. 202</u>
<u>AUTOCAD</u>	<u>Pag. 206</u>
<u>Building Information Modeling (BIM)</u>	<u>Pag. 210</u>
<u>3D Printers For Buildings</u>	<u>Pag. 214</u>
<u>Grammatica Linkers</u>	<u>Pag 218</u>

## **FUNZIONI COMUNICATIVE**

Essere in grado di:

speaking about events happened in the past

Express opinions (positive and negative)

Express abilities (present and past)

Comparing people and things

Summarizing a text

Understanding safety signs

Reading and understanding a professional

Using specific vocabulary

Understanding professional conversation

Using language for professional purposes

Talking about experiences in life

## **OBBIETTIVI MINIMI**

COMPORAMENTO GENERALE:

- Mostrare interesse per le lezioni;
- Prendere sempre appunti in modo graficamente chiaro e ordinato sul quaderno di inglese;
- Partecipare in modo adeguato ed educato alle lezioni. Se in DaD con cam sempre accesa.

#### COMPRESIONE ORALE:

- Saper comprendere un discorso semplice relativo a tutti gli argomenti trattati;

#### PRODUZIONE ORALE:

- Saper spiegare in modo semplice ma completo le regole grammaticali studiate;
- Saper fornire esempi pertinenti (anche se di taglio mnemonico) sulle regole grammaticali studiate;
- Sapersi esprimere con un linguaggio essenziale ma corretto su tutti gli argomenti di reading/vocabulary trattati;

#### COMPRESIONE SCRITTA:

- Saper leggere un testo semplice con una pronuncia adeguata;
- Saper comprendere informazioni esplicite in testi brevi su tutti gli argomenti trattati;

#### PRODUZIONE SCRITTA:

- Saper rispondere correttamente a questionari a risposta multipla relativi a tutti gli argomenti trattati;
- Saper completare e/o produrre frasi corrette su tutti gli argomenti trattati;
- Saper utilizzare tutte le forme grammaticali trattate in modo semplice ma corretto.

## **COMPETENZE GENERALI / DI CITTADINANZA**

- Rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Svolgere tutte le consegne entro la scadenza fissata;
- Collaborare con i compagni e partecipare attivamente alle attività proposte;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Proporre ipotesi per risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire e interpretare informazioni;
- Distinguere i fatti dalle opinioni, le informazioni prioritarie da quelle secondarie.
- Imparare a imparare, progettare e comunicare;

## **AUSILI FORNITI DAL DOCENTE**

- Mappe concettuali, diagrammi, appunti, scalette, griglie di osservazione, video.