

PROGRAMMA di LINGUA INGLESE

1. CONTENUTI

- CHAPTER 6: BUILDING MATERIALS
 - Choosing the proper building material pagg.146-147
 - Stone and Timber pagg. 150-151
 - Glass pagg. 154-155
 - Cement and Concrete pagg. 158-159
 - Building materials today pagg. 162-163

- CHAPTER 7: GREEN ARCHITECTURE
 - Sustainable architecture pagg. 172-174
 - Green design pagg. 176-177
 - Sunlight vs Daylight pag. 178
 - Passive houses vs Green Houses pagg. 180-181
 - CasaClima pagg. 184-185
 - Green buildings in the world pagg. 188-189

- CHAPTER 9: HOUSE SYSTEMS
 - The house as a system pagg. 224-225
 - The electrical system pagg. 228-229
 - The plumbing system pagg. 232-233
 - Heating, cooling and ventilation pagg. 236-237
 - Home Automation: the future challenge (dal libro NEW LANDSCAPES) pagg. 132-133
 - The Internet of Things (testo fornito dalla docente)

- CHAPTER 12: CONTEMPORARY ARCHITECTS
 - Norman Foster pagg. 302-303
 - Frank Gehry pagg. 306-307
 - Santiago Calatrava pagg. 310-311
 - Renzo Piano pagg. 314-315
 - Zaha Hadid pagg. 318-319

2. FUNZIONE COMUNICATIVA:

- Talking about:
- Building materials;
- Sustainable architecture;
- The house as a system
- Contemporary architects

3. OBIETTIVI MINIMI

- **COMPORAMENTO GENERALE:**

Mostrare interesse per le lezioni, prendere appunti e partecipare in modo adeguato;

- **COMPRESIONE ORALE:**

Comprendere i punti essenziali di un semplice discorso, relativo agli argomenti trattati;

- **PRODUZIONE ORALE:**

Esprimersi con un linguaggio specifico semplice ma corretto; Fornire nozioni non sempre complete, di taglio prevalentemente mnemonico ma pertinenti, tali da far rilevare la comprensione dei contenuti fondamentali della disciplina;

- **COMPRESIONE SCRITTA:**

Leggere e comprendere informazioni esplicite in testi brevi;

- **PRODUZIONE SCRITTA:**

Produrre risposte a questionari semplici; Completare e/o produrre semplici testi scritti su gli argomenti trattati durante l'anno; Utilizzare forme semplici ma corrette e graficamente abbastanza chiare e ordinate

4. COMPETENZE GENERALI / DI CITTADINANZA

Imparare a imparare; Progettare; Comunicare; Collaborare con i compagni e partecipare attivamente alle attività proposte; Agire in modo autonomo e responsabile; Proporre ipotesi per risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire e interpretare informazioni, Rispettare il Regolamento d'Istituto e le consegne dell'insegnante; Distinguere i fatti dalle opinioni, le informazioni prioritarie da quelle secondarie.

5. AUSILI

Mappe concettuali, diagrammi, appunti, scalette, griglie di osservazione, video, peer-tutoring.