

I.I.S. "A. FARNESE"

Sede Vetralla

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

1 Liceo Linguistico

A.S. 2021-2022

Disciplina: Lingua Inglese
Insegnante: Anna Chiara Berni

BUILD UP TO B1 + GATEWAY B1 2nd edition di David Spencer, Macmillan Education
+ dispense del docente

NEW GET INSIDE LANGUAGE di M. Vince - G. Cerulli - M. Muzzarelli - D. Morini, Macmillan Education

CONTENUTI

STARTER UNIT – BUILD UP

- Classroom objects pag. 2
- Colours pag. 2
- Possessive adjectives pag. 4
- Present simple TO BE pag. 4
- Telling the time / the clock pag. 5
- Days of the week / Months of the year / Dates pag. 5
- Ordinal numbers pag. 5
- Family and relatives pag. 6
- Present simple TO HAVE / HAVE GOT pag. 6
- Personal description pag. 6
- Saxon genitive / Whose pag. 7
- This/That, These/Those pag. 7

IT'S MY LIFE – BUILD UP

- School subjects pag. 8
- Free time activities pag. 8
- Present Simple of all verbs (affirmative, negative, question, short answers form) and its use pag. 10
- Prepositions of time IN / ON / AT pag. 11
- Places to go in town pag. 11
- Adverbs of frequency pag. 12
- Introducing yourself pag. 13

FAMILY LIFE – GATEWAY B1

- Ages and stages of life pag. 6
- The family pag. 6
- Reading pag. 7
- Grammar in context pag. 8
- Suffixes: -ment / -ion / -ence pag. 9
- Contribution to family life pag. 10-11
- Listening pag. 12
- Grammar in context pag. 12-13
- Developing speaking pag. 14
- Developing writing pag. 15
- Grammar reference pag. 16-17

AROUND THE HOUSE – BUILD UP

• Rooms	pag. 14
• Objects and furniture	pag. 14
• Reading: Inside the White House	pag. 15
• There is/there are	pag. 16
• Prepositions of place	pag. 16
• Jobs around the house	pag. 17
• Present Continuous (affirmative, negative, question, short answers form) and its use	pag. 18
• Verbs that don't want the -ING form	

FITNESS FANATICS – BUILD UP

• Parts of the body	pag. 20
• Physical activities	pag. 20
• Reading: Cliff diving	pag. 21
• Can / Can't + degrees of ability	pag. 22
• Adverbs of manner	pag. 22
• Sports	pag. 23
• Must / Have to / Mustn't / Don't have to	pag. 24
• Asking for information	pag. 25

TOURIST INFORMATION – BUILD UP

• Countries and nationalities	pag. 26
• Words connected with tourism	pag. 26
• Reading: Tourist graffiti	pag. 27
• Past simple – TO BE	pag. 28
• Past simple – CAN	pag. 29
• Means of transport	pag. 29
• Past simple (affirmative, negative, question, short answers form) and its use	pag. 30
• Talking about a holiday	pag. 31

GREAT WORKS – BUILD UP

• Places of work	pag. 32
• Jobs and work	pag. 32
• Past simple negative	pag. 34
• Past simple questions and answers	pag. 35
• Culture and work	pag. 35
• Past continuous	pag. 36
• Talking about a past event	pag. 37

WHO DID IT – GATEWAY B1

• Crimes and criminals	pag. 18
• Detective work	pag. 18
• Reading	pag. 19
• Past simple	pag. 20
• Phrasal verbs – investigation	pag. 21
• Thinking about right and wrong	pag. 22-23
• Past continuous	pag. 24
• Developing speaking	pag. 26
• Developing writing	pag. 27
• Grammar reference	pag. 28-29

UNIVERSAL LANGUAGE – GATEWAY B1

• Countries and nationalities	pag. 32
• Some/any, Much/many, A lot of, a few, a little	pag. 34
• Public speaking	pag. 36-37
• Listening	pag. 38
• Relative pronouns	pag. 38
• Developing speaking	pag. 39
• Developing writing	pag. 40
• Grammar reference	pag. 42-43

NEW GET INSIDE LANGUAGE

- PART 1: I fondamentali cap. 1 – 17
- PART 2: Il presente cap. 18-21
- PART 3: il passato cap. 23-105
- PART 8: Sostantivi e quantificatori cap. 73-78
- PART 9: Articoli e pronomi cap. 83, 84, 88
- PART 11: Preposizioni cap. 103-106
- TAVOLA DEI PARADIGMI pag. 633-634

FUNZIONE COMUNICATIVA:

- Saper parlare di:
 - Introducing yourself
 - My family
 - Daily Activities: sports, free time etc.
 - Furniture and household objects: Kitchen, Livingroom, Bedroom, Bathroom
 - Physical Descriptions
 - Means of Transportation
 - Events in the past
 - Timeline / somebody's life and achievements
 - Ordering food
 - Likes/Dislikes
 - The weather
 - Making suggestions and plans
 - Talking about people's personalities
 - Describing a photo/an image

OBIETTIVI MINIMI

COMPORTEMENTO GENERALE:

- Mostrare interesse per le lezioni;
- Saper prendere appunti in modo graficamente chiaro e ordinato;
- Partecipare in modo adeguato ed educato alle lezioni/videolezioni.

COMPRESIONE ORALE:

- Saper comprendere i punti essenziali di un discorso semplice relativo a tutti gli argomenti trattati.

PRODUZIONE ORALE:

- Sapersi esprimere con un linguaggio corretto (seppur essenziale) su tutti i seguenti argomenti:
 - Introducing yourself
 - My family
 - Daily Activities: sports, free time etc.
 - Furniture and household objects: Kitchen, Livingroom, Bedroom, Bathroom
 - Physical Descriptions
 - Means of Transportation
 - Events in the past
 - Timeline / somebody's life and achievements
 - Ordering food
 - Likes/Dislikes
 - The weather
 - Making suggestions and plans
 - Talking about people's personalities
 - Describing a photo/an image
- Saper spiegare le regole grammaticali studiate, fornendo esempi pertinenti (anche se di taglio mnemonico).

COMPRESIONE SCRITTA:

- Saper leggere un testo semplice con una pronuncia adeguata;
- Saper comprendere quali sono le parole chiave e le informazioni esplicite in testi brevi;
- Saper riassumere un breve testo a parole proprie

PRODUZIONE SCRITTA:

- Saper rispondere correttamente a questionari a risposta multipla relativi a tutti gli argomenti trattati;
- Saper completare e/o produrre frasi corrette su tutti gli argomenti trattati;
- Saper utilizzare tutte le forme grammaticali trattate in modo semplice ma corretto.

COMPETENZE GENERALI / DI CITTADINANZA

- Rispettare le consegne dell'insegnante e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Imparare a imparare, progettare e comunicare;
- Collaborare con i compagni e partecipare attivamente alle attività proposte;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Proporre ipotesi per risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire e interpretare informazioni;
- Distinguere i fatti dalle opinioni, le informazioni prioritarie da quelle secondarie.

AUSILI FORNITI DAL DOCENTE

- Mappe concettuali
- Diagrammi
- Appunti dettati in classe
- Dispense cartacee
- Griglie di osservazione
- Audio e video