

I.I.S. "FARNESE" CAPRAROLA

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Anno scolastico: 2021/2022

Classe: 1 Liceo linguistico, sede associata "P. Canonica" Vetralla

Insegnante: prof.ssa Simona Mondello

**Lettura, traduzione, comprensione del dialogo 1 Me presento**

Lessico: giorni della settimana, mesi, stagioni, i numeri da 0 a 100, nazioni e aggettivi di nazionalità

Funzioni comunicative: pedir y dar informaciones personales

Grammatica: articoli determinativi e indeterminativi, formazione del femminile, formazione del plurale, los interrogativos, aggettivi e pronomi dimostrativi, presente indicativo dei verbi in -AR, -ER, -IR, verbi e pronomi personali, verbi SER e TENER al presente indicativo

**Lettura, traduzione, comprensione del dialogo 2 Mi familia**

Lessico: la familia, la música, las mascotas, i numeri da 100 in poi

Funzioni comunicative: presentar y presentarse, decir la fecha

Grammatica: aggettivi e pronomi possessivi, presente indicativo dei verbi con dittongo e cambio vocalico. Presente indicativo di IR, ESTAR, OÍR, los ordinales

**Lettura, traduzione, comprensione del dialogo 3 Me describo**

Lessico: los colores, las partes del cuerpo

Funzioni comunicative: describir personas (estado físico y de ánimo)

Grammatica: presente indicativo dei verbi con prima persona irregolare, altri verbi irregolari al presente. Verbi DECIR e VENIR. Uso e contrasto tra SER e ESTAR. La acentuación, los diptongos

**Lettura, traduzione, comprensione del dialogo 4 Hogar dulce hogar**

Lessico: la casa, los muebles, las ubicaciones

Funzioni comunicative: collocare un oggetto/una persona nello spazio, hablar de la obligación

Grammatica: uso e contrasto tra HAY e ESTÁ(N), uso di haber e tener. Los indefinidos (alguno, ninguno, algo, nada, otro, mismo). Verbos en presente indicativo que terminan en -uir

**Lettura, traduzione, comprensione del dialogo 5 Me encanta**

Lessico: los deportes, las asignaturas, el mundo del colegio

Funzioni comunicative: hacer valoraciones, expresar gustos, acuerdo y desacuerdo

Grammatica: verbos pronominales, pronombres complemento O.D. e O.I. Uso e contrasto tra muy e mucho. Il comparativo e il superlativo

**Lettura, traduzione, comprensione del dialogo 6 ¿A qué hora?**

Lessico: las acciones habituales, el tiempo libre

Funzioni comunicative: Dare e dire un'ora /un orario, esprimere la frequenza di un'azione

Grammatica: irregularidades del presente de indicativo, demostrativos neutros, la preposizione italiana DA

**Lettura, traduzione, comprensione del dialogo 7 ¿Qué te parece?**

Lessico: ropa y complementos. Tejidos y materiales

Funzioni comunicative: Chiedere e dare un'opinione. Conversare in una situazione di shopping

Grammatica: formazione del gerundio. Irregolarità del gerundio. Le preposizioni A / EN / DE / CON. Uso e contrasto tra POR e PARA. Uso e contrasto tra PEDIR e PREGUNTAR

**Lettura, traduzione, comprensione del dialogo 8 ¡Cómo ha cambiado!**

Lessico: las tiendas, los alimentos

Funzioni comunicative: fare la spesa. Parlare delle azioni abituali nel passato

Grammatica: passato prossimo, uso e contrasto tra desde e hace

**Fonética:**

H y Ñ

G y J

Y y LL

C Q Z y CH

CC NN

SC y GN

**Libro di testo**: AA.VV. *Todo el mundo habla español*, vol 1, De Agostini

Vetralla, 4 giugno 2022

Prof.ssa *Simona Mondello*