

# I.I.S. "A. FARNESE"

Sede Vetralla

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE

2 Liceo Linguistico

A.S. 2021-2022

Disciplina: Lingua Inglese  
Insegnante: Anna Chiara Berni

BUILD UP TO B1 + GATEWAY B1 2nd edition di David Spencer, Macmillan Education  
+ dispense del docente

NEW GET INSIDE LANGUAGE di M. Vince - G. Cerulli - M. Muzzarelli - D. Morini, Macmillan Education

### CONTENUTI

#### 4: HEALTH WATCH – GATEWAY B1

- Parts of the body pag. 44
- Health problems and illnesses pag. 44
- Reading: Teen health tips pag. 45
- Present Perfect with ever/never pag. 46
- Present perfect with for/since pag. 47
- Present perfect with just/already/yet pag. 50
- Present perfect and past simple pag. 51
- Describing a photo pag. 52
- Grammar reference pagg. 54-55

#### 8: THE WORLD AROUND ME – BUILD UP

- Feelings pag. 50
- Personality pag. 50
- Comparative adjectives pag. 52
- Superlative adjectives pag. 54
- Describing a photo pag. 55

#### 5: TV ADDICTS – GATEWAY B1

- Television pag. 58
- Adjectives describing TV programmes pag. 58
- Comparatives and superlatives pag. 60
- Adjectives ending with –ing / -ed pag. 61
- Less than / not as...as pag. 64
- Too and not enough pag. 65
- Grammar reference pagg. 68-69

#### 7: WILDLIFE WATCH – BUILD UP

- Be going to pag. 46
- The weather pag. 47
- Will/Won't pag. 48
- Present continuous for future pag. 49

#### 10: BRILLIANT BRAINS – BUILD UP

- Zero conditional pag. 66
- First conditional pag. 67

#### 6: PLANET EARTH– GATEWAY B1

- Geographical features pag. 70
- The environment pag. 70
- Reading: Is this the most important building in the world? pag. 71
- Be going to / Will pag. 72
- Zero conditional pag. 76
- First conditional pag. 77

### **7: JOB HUNTING – GATEWAY B1**

- Second conditional pag. 90
- Grammar reference pag. 94-95

### **10: LOG ON – GATEWAY B1**

- The passive pag. 124
- The passive – other tenses pag. 128
- Grammar reference pag. 132-133

### **NEW GET INSIDE LANGUAGE**

- PART 4: Il futuro cap. 44-48
- PART 14: Il period ipotetico cap. 125-129
- PART 6: La forma passive cap. 61-66
- TAVOLA DEI PARADIGMI pag. 633-634

## **FUNZIONE COMUNICATIVA:**

- Saper parlare di:
  - Actions started in the past that are still unfinished
  - Describing a photo
  - Making comparisons
  - The different types of television programmes
  - Different types of future events
  - Making suggestions and plans
  - Possible /probable / impossible events

## **OBIETTIVI MINIMI**

### **COMPORAMENTO GENERALE:**

- Mostrare interesse per le lezioni;
- Saper prendere appunti in modo graficamente chiaro e ordinato;
- Partecipare in modo adeguato ed educato alle lezioni/videolezioni.

### **COMPRESIONE ORALE:**

- Saper comprendere i punti essenziali di un discorso semplice relativo a tutti gli argomenti trattati.

### **PRODUZIONE ORALE:**

- Sapersi esprimere con un linguaggio corretto (seppur essenziale) su tutti i seguenti argomenti:
  - Actions started in the past that are still unfinished
  - Describing a photo
  - Making comparisons
  - The different types of television programmes
  - Different types of future events
  - Making suggestions and plans
  - Possible /probable / impossible events
- Saper spiegare le regole grammaticali studiate, fornendo esempi pertinenti (anche se di taglio mnemonico).

### **COMPRESIONE SCRITTA:**

- Saper leggere un testo semplice con una pronuncia adeguata;
- Saper comprendere quali sono le parole chiave e le informazioni esplicite in testi brevi;
- Saper riassumere un breve testo a parole proprie

### **PRODUZIONE SCRITTA:**

- Saper rispondere correttamente a questionari a risposta multipla relativi a tutti gli argomenti trattati;
- Saper completare e/o produrre frasi corrette su tutti gli argomenti trattati;
- Saper utilizzare tutte le forme grammaticali trattate in modo semplice ma corretto.

## **COMPETENZE GENERALI / DI CITTADINANZA**

- Rispettare le consegne dell'insegnante e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Imparare a imparare, progettare e comunicare;
- Collaborare con i compagni e partecipare attivamente alle attività proposte;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Proporre ipotesi per risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire e interpretare informazioni;
- Distinguere i fatti dalle opinioni, le informazioni prioritarie da quelle secondarie.

## **AUSILI FORNITI DAL DOCENTE**

- Mappe concettuali
- Diagrammi
- Appunti dettati in classe
- Dispense cartacee
- Griglie di osservazione
- Audio e video