SCIENZE NATURALI Prof.ssa Basile Giorgia

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 4L indirizzo linguistico

a.s. 2022/2023

• Recupero dei prerequisiti

 Ripasso: le reazioni chimiche: reazioni chimiche ed equazioni chimiche, bilanciamento di un'equazione chimica, il calcolo stechiometrico

Modello atomico quantomeccanico.

- Ripasso: particelle subatomiche, numero atomico, numero di massa, gli isotopi, cationi e anioni
- Il modello atomico ad orbitali; l'ipotesi di de Broglie; la doppia natura dell'elettrone. Il principio di indeterminazione di Heisenberg; l'equazione di Schrodinger e il concetto di orbitale. I numeri quantici.
- La configurazione elettronica e le regole di riempimento degli orbitali.
- L'ibridazione e la geometria molecolare. Legami sigma e pigreco.

Aspetti energetici delle reazioni chimiche (cenni): la termochimica

- Reazioni esoergoniche ed endoergoniche, sistemi termodinamici
- Scambi di calore, reazioni esotermiche ed endotermiche
- Attività sperimentale: solubilizzazione del nitrato di ammonio e dell'idrossido di sodio in acqua

Velocità di reazione

- Definizione di velocità di una reazione chimica
- Teoria degli urti
- Fattori che influenzano la velocità di reazione (natura dei reagenti, concentrazione dei reagenti, superficie di contatto, temperatura, catalizzatori)
- Gli enzimi come catalizzatori biologici
- Approfondimento: catalisi e ambiente, la marmitta catalitica
- Attività sperimentale: il dentifricio dell'elefante- dismutazione dell'acqua ossigenata

Equilibrio chimico

- Legge di azione di massa, costante di equilibrio
- La costante di equilibrio e la temperatura
- Principio di Le Chatelier

Gli equilibri in soluzione

- Processo di solubilizzazione, soluzioni di elettroliti e di composti molecolari, elettroliti forti e deboli
- Acidi e basi: teoria di Arrhenius, Bronsted e Lowry, Lewis
- Il prodotto ionico dell'acqua, acidità e basicità delle soluzioni, la scala del pH, misurare il pH
- Calcolare il pH di soluzioni acide e basiche, di acidi e basi forti e deboli, di acidi e basi deboli poco concentrate
- Reazione di neutralizzazione
- Soluzioni tampone, il pH e i sistemi biologici
- Attività sperimentale: antocianine del cavolo rosso come indicatori di pH

• Le reazioni di ossidoriduzione

- Fenomeni ossidoriduttivi
- Riduzione e ossidazione, individuazione del numero di ossidazione

IIS FARNESE, sede di Vetralla

• I tessuti del corpo umano

- Tessuto epiteliale, muscolare, nervoso e connettivo: struttura e funzione
- Omeostasi dei tessuti, cellule staminali, cancro

• Il sistema immunitario

- Immunità aspecifica: barriere, cellule e proteine, il sistema del complemento, la risposta infiammatoria, la risposta sistemica e lo shock settico
- Immunità specifica: riconoscimento self e not-self, risposta umorale e risposta mediata da cellule.
- I vaccini

CLIL. Electrons and atomic orbital

- Attraction and repulsion
- Electrons and Orbitals
- Filling in Orbitals

CLIL. Nutrition and Health: The digestive system

- Functions of the digestive system
- Structure of the digestive system
- How the digestive system works
- Phases of the digestive process /mouth/digestion in the stomach/in small intestine/in large intestine
- Roles of the liver and the pancreas

Educazione civica

☐ La marmitta catalitica e la tutela ambientale

Educazione alla salute:

□ Le	basi	di	una	corretta	alimentazione,	il	fabbisogno	energetico	e	il	fabbisogno	
nu	nutrizionale, squilibri e intolleranze alimentari											

☐ L'immunità specifica e il meccanismo di azione dei vaccini

Il docente

Prof.ssa Giorgia Basile