

IIS "A. FARNESE" DI CAPRAROLA  
SEDE DI VETRALLA, LICEO SCIENTIFICO  
PROGRAMMA DI LATINO  
A.S. 2021-2022

CLASSE: II N LICEO SCIENTIFICO SEDE DI VETRALLA

DOCENTE: PROF.SSA PAOLA MECARINI

LIBRI DI TESTO: V. Tantucci, A. Roncoroni, P. Cappelletto, G. Galeotto, E. Sada, *Il Tantucci plus*, grammatica e laboratorio 1 e 2; vocabolario della lingua latina.

|  | <b>Contenuti</b>   |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso generale delle norme morfosintattiche studiate nel corso del primo anno;</li> <li>- L'ablativo assoluto;</li> <li>- L'ablativo assoluto nominale;</li> <li>- Il participio futuro;</li> <li>- Il pronome relativo e la proposizione relativa;</li> <li>- L'infinito perfetto e futuro;</li> <li>- La proposizione infinitiva;</li> <li>- Completamento dello studio dei pronomi;</li> <li>- Il congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i>;</li> <li>- La proposizione finale;</li> <li>- La proposizione completiva volitiva;</li> <li>- Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i>;</li> <li>- La proposizione consecutiva;</li> <li>- Il <i>cum</i> narrativo;</li> <li>- La proposizione concessiva;</li> <li>- Il verbo <i>possum</i> e i composti di <i>sum</i>;</li> <li>- I comparativi e i superlativi e relative particolarità;</li> <li>- Il secondo termine di paragone ed il complemento del superlativo relativo;</li> <li>- I verbi anomali: <i>fero</i> ed <i>eo</i>;</li> <li>- I composti di <i>fero</i>;</li> <li>- I pronomi, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi ed esclamativi;</li> <li>- Le interrogative dirette semplici e disgiuntive;</li> <li>- Le interrogative indirette;</li> <li>- I verbi anomali: <i>volo</i>, <i>nolo</i> e <i>malo</i>;</li> <li>- I verbi deponenti;</li> <li>- I verbi semideponenti;</li> <li>- I pronomi e gli aggettivi indefiniti;</li> <li>- Usi particolari di <i>alius</i> e di <i>alter</i>;</li> <br/> <li>- I verbi anomali: <i>fio</i>;</li> <li>- I verbi anomali: <i>edo</i>;</li> <li>- I verbi difettivi: <i>memini</i>, <i>odi</i> e <i>novi</i>;</li> <li>- Il verbo <i>coepi</i>;</li> <li>- I tre verbi di "dire" anomali: <i>aio</i>, <i>inquam</i> e <i>fari</i>;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I verbi impersonali: verbi che indicano fenomeni atmosferici;</li> <li>- Il gerundio;</li> <li>- Il gerundivo;</li> <li>- La perifrastica passiva;</li> <li>- Il supino.</li> </ul>   |
|  | <p>Esercizi di analisi morfosintattica del testo (analisi grammaticale, logica e del periodo); guida all'uso corretto del vocabolario; traduzione all'impronta e con vocabolario.</p>  |
|  | <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mondo è una casa: <i>mundus, kosmos, oikìa</i>. Riflessione sugli obiettivi 4 e 10 dell'Agenda 2030</li> <li>- Le parole del virus: riflessione etimologica sui termini virus, pandemia, endemia, malattia, morbo, immune, contagio, sintomi. Riflessione sull'obiettivo 4 dell'agenda 2030.</li> </ul> |

Vetralla, 01/06/2022

L'insegnante, Prof.ssa Paola Mecarini