

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “A. FARNESE” SEDE DI VETRALLA**  
**CORSO LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE**

**PROGRAMMA DI LATINO**

**ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022**

**CLASSE V N**

Docente: Prof.ssa Michela Casciani

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Civitas*, vol. 3, Einaudi scuola.

<b>Argomenti affrontati</b>	<b>Contenuti</b>
Storia letteraria e analisi testuale	<p><u>Il primo secolo dell'impero:</u></p> <p>Velleio Patercolo; Curzio Rufo; Valerio Massimo; Celso; Columella; Pomponio Mela; Apicio; Plinio il Vecchio; Arato; Manilio; Fedro.</p> <p><u>Seneca:</u> la vita, le opere, il pensiero Lettura in lingua latina (se non diversamente indicato), traduzione ed analisi testuale dei seguenti passi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Epistulae ad Lucilium</i>, 94, 61-63;</li><li>• <i>Phaedra</i>, vv. 589-684 in traduzione italiana;</li><li>• <i>De brevitae vitae</i>, 1, 1-4;</li><li>• <i>Epistulae ad Lucilium</i>, 47, 1-9 in traduzione italiana;</li><li>• <i>Epistulae ad Lucilium</i>, 47, 10-13.</li></ul> <p><u>Lucano:</u> la vita, le opere ed il pensiero Lettura in lingua latina, traduzione ed analisi testuale del seguente passo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Pharsalia</i>, I, vv. 1-32.</li></ul> <p><u>Stazio:</u> la vita, le opere ed il pensiero; <u>Valerio Flacco:</u> la vita, le opere ed il pensiero; <u>Silio Italico:</u> la vita, le opere ed il pensiero.</p>

Petronio: la vita e l'opera

Lettura in lingua italiana dei seguenti passi:

- *Satyricon*, 28-31;
- *Satyricon*, 35-36; 40; 49-50;
- *Satyricon*, 44;
- *Satyricon*, 61-64.

Persio: la vita e l'opera

Lettura in lingua italiana dei seguenti passi:

- *Satire*, 1, vv.1-62;
- *Satire*, 3, vv.1-62.

Giovenale: la vita e l'opera

Lettura in lingua latina (se non diversamente indicato), traduzione ed analisi del testo dei seguenti passi:

- *Satire* I, 3, vv. 223-277 in traduzione italiana;
- *Satire* II, 6, vv. 82-113.

Marziale: la vita e le opere

Lettura in traduzione italiana ed analisi del testo dei seguenti passi:

- *Epigrammi* I, 4;
- *Epigrammi* I, 10
- *Epigrammi* V, 34.

Quintiliano: la vita, le opere, il pensiero

Lettura in traduzione italiana ed analisi testuale dei seguenti passi:

- *Institutio oratoria* I, 3, 8-17;
- *Institutio oratoria*, I, 2, 18-28.

Il secondo secolo dell'impero

Plinio il Giovane: la vita e le opere

Lettura in lingua latina (se non diversamente indicato), traduzione ed analisi testuale dei seguenti passi:

- *Panegyricus*, 16-17;
- *Epistulae* V, 16, 4-21 in traduzione italiana;
- *Epistulae* X, 96-97 in traduzione italiana.

Tacito: la vita, le opere, il pensiero

Lettura in lingua latina (se non diversamente indicato), traduzione ed analisi testuale dei seguenti passi:

- *Agricola*, 1 in traduzione italiana;
- *Agricola*, 2-3;
- *Agricola*, 30-32 in traduzione italiana;
- *Germania*, 4;

- *Germania*, 18-19;
- *Dialogus de oratoribus*, 40-41 in traduzione italiana;
- *Historiae* I, 1-2 in traduzione italiana;
- *Historiae* II, 38;
- *Annales* XIV, 5-8 in traduzione italiana;
- *Annales* XV, 60-61 in traduzione italiana;
- *Annales* XV, 62-63;
- *Annales* XV, 64 in traduzione italiana.

Per quanto concerne educazione civica è stato trattato il concetto di schiavitù nel pensiero di Seneca (Obiettivo 10 dell'Agenda 2030– Ridurre le disuguaglianze), l'istruzione a Roma attraverso il pensiero di Quintiliano (Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 – Istruzione di qualità), ed i rapporti fra romani e cristiani attraverso il pensiero di Plinio il Giovane (Obiettivo 16 dell'Agenda 2030– Pace, giustizia e istituzioni solide).

Argomenti da svolgere dopo la data dell'11 maggio

Svetonio: la vita e le opere

Lettura in traduzione italiana dei seguenti passi:

- *De vita Caesarum, Vitellius*, 7,13-17;
- *De vita Caesarum, Titus*, 8,7,3;
- *De vita Caesarum, Titus*, 8,4.

*I poetae novelli*

Frontone: la vita e l'opera

Aulo Gellio: la vita e l'opera

Apuleio: la vita e le opere

Lettura in lingua latina (se non diversamente indicato), traduzione ed analisi del testo dei seguenti passi:

- *Metamorfosi* I, 1;
- *Metamorfosi* III, 24-25
- *Metamorfosi* XI, 3-6 in traduzione italiana;
- *Metamorfosi* IV, 28-30 in traduzione italiana;
- *Metamorfosi* V, 22-23 in traduzione italiana.

Vetralla, 11 maggio 2022

L'insegnante

Prof.ssa Michela Casciani