

I.I.S. "A. FARNESE"

Sede Vetralla

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

1A Liceo Scientifico Sportivo

A.S. 2021-2022

Disciplina: Lingua Inglese
Insegnante: Trivisonne Salvatore

Libro di testo: BEYOND vol. 1 di R. Campbell - R. Metcalf - R. Robb Benne, Macmillan Education +
dispense del docente

CONTENUTI

STARTER UNIT

Days and dates	pag. 14
Countries and nationalities	pag. 14 - 216
Personal Pronouns	pag. 14 - 214
Possessive adjectives	pag. 14 - 214
Simple present – TO BE	pag. 15 - 214
Question words	pag. 15 - 214
This/That, These/Those	pag. 16 - 214
Plurals	pag. 16 - 214 + appunti docente
A/An/The	pag. 19 - 215 + appunti docente
There is / There are	pag. 19 - 215
Prepositions of place	pag. 19 - 215
Simple present – TO HAVE	pag. 20 - 215
Have vs Have got	pag. 20 - 215 + appunti docente
Imperatives	pag. 22 - 216
Object pronouns	pag. 23 - 216

UNIT 1: AROUND THE CLOCK

The clock	pag. 24 + appunti docente
Daily activities	pag. 24 - 223
Present Simple (affirmative, negative, question form) and its use	pag. 27 - 222
Prepositions of time IN / ON / AT	pag. 27 - 222 + appunti docente

Frequency adverbs	pag. 29 – 223 + appunti docente
Furniture and Household objects	pag.28 + appunti docente
LETTURA: MY ROOM , MY SPACE	appunti docente / classroom
LETTURA: Houses in the UK	pag. 34 + appunti docente

UNIT 2: CLASSMATES

School subjects	pag. 36
Present Simple (short answers)	pag. 39 – 232
Love/Like/Don't mind /Don't like/Hate / Enjoy / Prefer	pag. 39 – 232 + appunti docente
Clothes and accessories	pag. 40 + appunti docente
Saxon genitive / Whose	pag. 41 – 233
Possessive pronouns	pag. 41 – 233
LETTURA: Shhh... We have a plan!	appunti docente

UNIT 3: WHAT'S GOING ON?

Free time activities	pag. 50 -243 + appunti docente
Present Continuous (affirmative, negative, question form) and its use	pag. 53 – 242
Expressions of time with Present Continuous	pag. 55 + appunti docente
Verbs that don't want the –ING form	pag. 242-243
Asking/Giving directions	pag. 56 + appunti docente

UNIT 4: IT'S GOOD FOR YOU

Food and drinks	pag. 62
Foodshelf	appunti docente / Classroom
Containers	appunti docente / Classroom
Countable and Uncountable nouns	pag. 65 – 252
Some/Any, a lot of, much/many, How much/How many	pag. 65 – 252
Sports and Games	pag. 66 – 253
Can/Can't	pag. 67 – 252
Degrees of ability	appunti docente
Adverbs of manner	pag. 67 -253 + appunti docente

UNIT 5: A TIMELINE

Times of life	pag. 76
Simple past – TO BE	pag. 79 – 262 + appunti docente
Personality adjectives	pag. 80 + appunti docente

Simple Past (affirmative, negative, question form) and its use	pag. 81 – 91 – 262 – 274 + appunti docente
Expressions of time with Simple Past	pag. 81 – 262
Simple past of regular and irregular verbs	appunti docente / Classroom
Table of irregular verbs	appunti docente / Classroom
LETTURA: Spooky Story	appunti docente / Classroom
LETTURA: Edward Steadman	appunti docente / Classroom
Past continuous	appunti docente / Classroom
When / While	appunti docente / Classroom
LETTURA: Embarrassing clothing disasters	appunti docente / Classroom

UNIT 6: ON THE MOVE

The weather	pag. 88 – 275
Prepositions of movement	pag. 89 – 275
CITY MAP	appunti docente / Classroom

FUNZIONE COMUNICATIVA:

Saper parlare di:

Daily Activities: sports, free time etc.

Furniture and household objects: Kitchen, Livingroom, Bedroom, Bathroom

Houses in the UK: Detached, Semi-detached, Bungalow, Flat, Terraced, Cottage

School subjects

Clothes and accessories

Physical and Personality Descriptions

Likes/Dislikes

Food and Drink

Containers and quantifiers

Ages of life

Events in the past

OBIETTIVI MINIMI

COMPORTEMENTO GENERALE:

- Mostrare interesse per le lezioni;
- Svolgere sempre i compiti assegnati per casa
- Prendere sempre appunti in modo graficamente chiaro e ordinato sul quaderno di inglese;
- Partecipare in modo adeguato ed educato alle lezioni. Se in DaD con cam sempre accesa.

COMPRESIONE ORALE:

- Saper comprendere un discorso semplice relativo a tutti gli argomenti trattati;

PRODUZIONE ORALE:

- Saper spiegare in modo semplice ma completo le regole grammaticali studiate;
- Saper fornire esempi pertinenti (anche se di taglio mnemonico) sulle regole grammaticali studiate;
- Sapersi esprimere con un linguaggio essenziale ma corretto su tutti gli argomenti di reading/vocabulary trattati;

COMPRESIONE SCRITTA:

- Saper leggere un testo semplice con una pronuncia adeguata;
- Saper comprendere informazioni esplicite in testi brevi su tutti gli argomenti trattati;

PRODUZIONE SCRITTA:

- Saper rispondere correttamente a questionari a risposta multipla relativi a tutti gli argomenti trattati;
- Saper completare e/o produrre frasi corrette su tutti gli argomenti trattati;
- Saper utilizzare tutte le forme grammaticali trattate in modo semplice ma corretto.

COMPETENZE GENERALI / DI CITTADINANZA

- Rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Svolgere tutte le consegne entro la scadenza fissata;
- Collaborare con i compagni e partecipare attivamente alle attività proposte;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Proporre ipotesi per risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire e interpretare informazioni;
- Distinguere i fatti dalle opinioni, le informazioni prioritarie da quelle secondarie.
- Imparare a imparare, progettare e comunicare;

AUSILI FORNITI DAL DOCENTE

- Mappe concettuali, diagrammi, appunti, scalette, griglie di osservazione, video.