

I.I.S. "A. FARNESE"

Sede Vetralla

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2G Liceo Scientifico Sportivo A.S. 2021-2022

Disciplina: Lingua Inglese
Insegnante: Anna Chiara Berni

Libro di testo: BEYOND di R. Campbell - R. Metcalf - R. Robb Benne, Macmillan Education
+ dispense del docente

CONTENUTI

UNIT 6: ON THE MOVE

Weather	88
Prepositions of movement	89
My travel blog: Istanbul	90
Would like to	91
Means of transport	92
Abilities in the past: Could/couldn't	93

UNIT 7: MEET ME AT THE MALL

Names of shops	102
Comparatives (+/-=)	105
Dispensa: ALIEN INVADERS	Classroom
Superlatives	107
Writing an advert	110
Past perfect (BEYOND 2 pag. 109)	Classroom
Used to (BEYOND 2 pag. 107)	Classroom

UNIT 9: TIME FOR WORK

Jobs and workplaces	128
Present Perfect (affirmative, negative, question form) and its use	133

UNIT 10: MEDIA MIX

Movies and TV Programmes	140
Reading: Star Wars	142
Present perfect + ever/never	143

Dispensa: QUESTIONS WITH HAVE YOU EVER....?	Classroom
Vocabulary: Crime words	144
Present perfect + just/already/yet	145
Present perfect + for/since (duration form)	Classroom
Opinions and invitations	Classroom

UNIT 8: SPECIAL DAYS

Festivals and celebrations	114
Dispensa: WHAT ARE YOU GOING TO DO AFTER YOU LEAVE SCHOOL?	Classroom
Future with be going to (affirmative, negative, question form) and its use	117
Feelings	118
Future with will / won't (affirmative, negative, question form) and its use	119
Future with Present Continuous (affirmative, negative, question form) and its use	Classroom
Such a ... that	119
Zero Conditional (BEYOND 2 pag. 55)	Classroom
First Conditional (BEYOND 2 pag. 57)	Classroom
Second Conditional (BEYOND 2 pag. 83)	Classroom
Third Conditional (BEYOND 2 pag. 135)	Classroom

FUNZIONE COMUNICATIVA:

SAPER PARLARE DI:

- Events happened in the past
- Opinions (positive / negative)
- Wishes
- Abilities in the past
- Comparing people and things
- Talk about future intentions and plans
- Feelings
- Future intentions and predictions
- Writing a film review
- Talking about possible / probable / impossible situations

OBIETTIVI MINIMI

COMPORTAMENTO GENERALE:

- Mostrare interesse per le lezioni;
- Saper prendere appunti in modo graficamente chiaro e ordinato;
- Partecipare in modo adeguato ed educato alle lezioni/videolezioni.

COMPRENSIONE ORALE:

- Saper comprendere i punti essenziali di un discorso semplice relativo a tutti gli argomenti trattati;

PRODUZIONE ORALE:

- Sapersi esprimere con un linguaggio essenziale ma corretto sui seguenti argomenti:
 - Events happened in the past
 - Opinions (positive / negative)
 - Abilities in the past
 - Comparing people and things
 - Buying things at a shop
 - Talk about future intentions and plans
 - Feelings
 - Future intentions and predictions
 - Talking about possible / probable / impossible situations
- Saper fornire esempi pertinenti (anche se di taglio mnemonico) su tutte le regole grammaticali studiate;

COMPRENSIONE SCRITTA:

- Saper leggere un testo semplice con una pronuncia adeguata;
- Saper comprendere informazioni esplicite in testi brevi su tutti gli argomenti trattati;

PRODUZIONE SCRITTA:

- Saper rispondere correttamente a questionari a risposta multipla relativi a tutti gli argomenti trattati;
- Saper completare e/o produrre frasi corrette su tutti gli argomenti trattati;
- Saper utilizzare tutte le forme grammaticali trattate in modo semplice ma corretto

COMPETENZE GENERALI / DI CITTADINANZA

- Rispettare le consegne dell'insegnante e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Imparare a imparare, progettare e comunicare;
- Collaborare con i compagni e partecipare attivamente alle attività proposte;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Proporre ipotesi per risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire e interpretare informazioni;
- Distinguere i fatti dalle opinioni, le informazioni prioritarie da quelle secondarie.

AUSILI FORNITI DAL DOCENTE

Mappe concettuali, diagrammi, appunti, scalette, griglie di osservazione, video.