

**PROGRAMMA CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**CLASSE IIG**

**ISTITUTO CANONICA VETRALLA**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

**REFERENTE : PROF.SSA ANNA SILVIA BRESCIA**

Il presente programma dettaglia lo svolgimento delle ore previste per la disciplina e svolta dall'intero consiglio di classe nel corso dell'anno scolastico. Ciascun docente ha provveduto alla somministrazione di verifiche ed al conseguente inserimento dei voti.

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| Leoni           | La Protezione Civile: componenti e strutture operative.  | 16/11/2021<br><b>1h</b>                            |
| Leoni           | La Protezione Civile: Previsione e Prevenzione.  | 13/12/2021<br><b>1h</b>                            |
| Leoni           | Consegna ed esposizione lavoro di gruppo.  | 24/01/2022<br><b>1h</b>                            |
| Leoni           | La Protezione Civile: Soccorso e superamento dell'emergenza.   | 11/04/2022<br><b>1h</b>                            |
| Scorsi<br>(IRC) | <p><i>“La difficile socievolezza: antropologie politiche ottimistiche e pessimistiche”</i>: 1) Il nesso tra politica e antropologia. 2) L'uomo come animale politico: il paradigma aristotelico. 3) Fondazione della politica a partire dalla prospettiva ottimistica. 4) <i>“Homo homini lupus”</i>: il paradigma hobbesiano; 5) Fondazione della politica a partire dalla prospettiva pessimistica; 6) I due modelli a confronto: la fallacia moralistica e psicologista nella comprensione del fenomeno politico.</p> <p><i>Materiale e metodologie didattiche impiegate</i>: dispense del docente; lezioni frontali; lezioni partecipate; <i>problem solving</i>.</p> <p><i>Modalità di verifica</i>: scritta/orale.</p> | distribuite nel Secondo Quadrimestre.<br><b>6h</b> |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| Brescia   | Preparazione debate: accogliere posizioni diverse dalle proprie  | 25/01/2022<br><b>1h</b>                             |
| Brescia   | Preparazione debate: l'informazione come percorso per diventare cittadini informati, consapevoli e attivi  | 26/01/2022<br><b>1h</b>                             |
| Brescia   | Visione documentari preparazione debate, materiali e strutturazione elaborato (attività autonoma dello studente con la supervisione da remoto del docente) | 28/03/2022<br><b>2h</b>                             |
| Brescia   | Discussione debate, argomento : Russia_Ucraina<br>Valutazione  | 31/03/2022<br><b>3h</b>                             |
| Brescia   | Il concetto di democrazia nella storia: romani e barbari   | 12/05/2022<br><b>1h</b>                             |
| Brescia   | La coabitazione tra civiltà diverse  | 18/05/2022<br><b>1h</b>                             |
| Brescia   | La coabitazione tra civiltà diverse  | 24/05/2022<br><b>1h</b>                             |
| Berni     | The two Elizabeths   | online dal<br>25/05/2022 <b>2h</b>                  |
| Ripamonti | Lo sviluppo del cervello dell'adolescente  | 25/05/2022<br><b>2h</b>                             |
| Ripamonti | Il Fair Play nello sport e nella vita  | 23/05/2022<br>30/05/2022<br><b>4h</b>               |
| Corsi     | Tante razze, una sola umana.   | 29/04/2022<br>06/05/2022<br>19/05/2022<br><b>3h</b> |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| Gasperini | <p>L'influenza dell'energia nella vita dell'uomo e sulle sue attività. Le fonti dell'energia ed i costi sociali ed ambientali per reperirle. (con visione video e commento).</p> <p>Visione e commento della videointervista sull'uso ed il futuro delle energie rinnovabili.</p> <p>Rapida analisi della crisi energetica generata dalla guerra in Ucraina: come la necessità di approvvigionamento energetico sta ridimensionando il processo di transizione energetica alle rinnovabili.</p> | <p>18/01/2022</p> <p>19/01/2022</p> <p>31/05/2022</p> <p><b>3h</b></p> |
|-----------|---|--|

Vetralla li 31/05/2022

Prof.ssa Anna Silvia Brescia