

| | |
|-----------------------------|--|
| Ed. Civica | PROGRAMMA FINALE |
| Denominazione | Cittadinanza e Costituzione |
| Annualità | 4 ^a G Liceo Scientifico Sportivo |
| Durata | Ore 33 |
| Periodo | Anno Scolastico 2022/23 |
| Elenco Discipline coinvolte | Le discipline del curriculum di classe (materia esclusa Religione) |
| I tre nuclei tematici | <ol style="list-style-type: none"> 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale. 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile. 3. CITTADINANZA DIGITALE Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. |

FASI DEL PROCESSO

| ATTIVITA' | Ore | Data verifica |
|--|-----------|-------------------------|
| Scienze motorie: Art. 33 della Costituzione, proposte di legge per inserire lo sport come strumento formativo. Situazione attuale. Lo Sport come strumento formativo insieme alla Famiglia e alla Scuola. Considerazioni e riflessioni. Elaborato da valutare Sicurezza e prevenzione | 2 | 26 gennaio 27 aprile |
| Storia e Filosofia: Rudimenti di teoria politica: assolutismo, contrattualismo, costituzionalismo, liberalismo, democrazia diretta e rappresentativa, conflitto tra diritti (es. proprietà privata e iniziativa economica), suffragio e sistemi elettorali | 4 | 30/01/2023 |
| Scienze giuridiche ed economiche: Debate e questionario sui “ Diritti Umani” | 4 | 24/02/2023 |
| Scienze giuridiche ed economiche: Lavori di gruppo sulle seguenti tematiche: La devianza - Il doping - Il diritto all'immagine. | 6 | Febbraio - Marzo |
| Fisica: Inquinamento acustico | 3 | Marzo |
| Scienze: Educazione alla salute: Elaborati sulle patologie degli apparati dell'organismo umano. Strategie di cura e prevenzione delle diverse patologie. | 8 | 30/05/2023 |
| Inglese: Importanza della natura e la sua conservazione; vista con gli occhi dei poeti del romanticismo inglese. | 6 | Maggio |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| TOTALE ORE | 33 | |

F.to i docenti del Consiglio di Classe

Vetralla, li 08/06/2023

Prof.ssa Rosetta Vallone