

## PROGRAMMA DI FRANCESE CLASSE 1 A

I.I.S " A. FARNESE " – CAPRAROLA ANNO SCOLASTICO 2021-2022

INSEGNANTE : DANIELA RAU

LIBRO DI TESTO: PARODI-VALLACCO, "NOUVEAUX ÉCHANGES"- VOL.UNICO-MINERVA SCUOLA.

**OBIETTIVI GENERALI :** Ottenere una seria motivazione allo studio, aumentare il senso di responsabilità di ognuno, nel rispetto delle regole stabilite, di se stessi e degli altri , ottenere una partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica , dare agli alunni un metodo di studio e di lavoro più idoneo all'approccio della lingua sia scritta che parlata, meno mnemonico e più consapevole. **OBIETTIVI SPECIFICI:** potenziamento del metodo di studio spesso non idoneo; acquisizione di una corretta pronuncia, acquisizione del lessico relativo a situazioni di comunicazione semplice, sviluppo delle 4 abilità di base, comprensione e produzione sia scritta che orale, corretta acquisizione delle regole basilari della grammatica francese. **OBIETTIVI MINIMI :** Ottenere una sufficiente padronanza linguistica nel comprendere e nel saper esprimere una serie di concetti semplici relativi al programma specifico svolto ; saper applicare le strutture morfo-sintattiche apprese, soprattutto quelle relative alla grammatica di base, in modo abbastanza autonomo e non meccanico; possedere una pronuncia abbastanza corretta. **COMPETENZE SPECIFICHE :** Saper utilizzare in modo appropriato le strutture morfosintattiche studiate. Comprendere e produrre semplici testi relativi alle funzioni comunicative studiate. **COMPETENZE DI CITTADINANZA :** Saper riconoscere e rispettare la diversità; saper collaborare e lavorare in gruppo, rispetto di sé e degli altri; saper organizzare in modo semplice il proprio lavoro; conoscere e saper utilizzare le tecnologie di base.

PROGRAMMA SVOLTO- I QUADRIMESTRE

PROVA D'INGRESSO

UNITE' 0: Parlez-vous (déjà) français? – L'alphabet–Les lieux célèbres en France – Entrer en contact – Le lexique de la classe

UNITE' 1: Bienvenue!:

**STRUTTURE GRAMMATICALI :** numeri da 0 a 69; i pronomi personali soggetto; il presente indicativo dei verbi ausiliari Avoir/ Être, il presente indicativo dei verbi in ER; il verbo "S'Appeler"; gli articoli determinativi ed indeterminativi; le preposizioni semplici e articolate; gli aggettivi interrogativi; il plurale e il femminile, **COMMUNICATION:** salutare in maniera formale ed informale; chiedere/dire il

proprio nome; presentarsi/presentare qualcuno; chiedere/dire la propria età; chiedere/dire la nazionalità. NOVEMBRE –

II QUADRIMESTRE.

FEBBRAIO 2022 Prime 3 settimane fermo didattico con recupero in itinere

VERIFICA RECUPERO DEBITO FORMATIVO

UNITE' 2 : La gym c'est cool!

STRUTTURE GRAMMATICALI : i pronomi personali tonici; le locuzioni interrogative; l'uso ed il significato di "Il y a"; la forma interrogativa; la forma negativa; gli avverbi interrogativi; gli avverbi di modo e di quantità; i numeri da 70 a 100; i verbi Acheter, Aller, Faire, Prendre.

COMMUNICATION : :Domandare/dire la data di nascita; domandare/dare un'informazione; ringraziare; domandare/dire il proprio indirizzo/numero di telefono; identificare una persona/un oggetto.

UNITE' 3 : Tu viens au tennis?

STRUTTURE GRAMMATICALI : la forma interrogativa con Oui/Si;particolarità dei verbi del 1° gruppo; i verbi riflessivi; i verbi Pouvoir, Vouloir, Devoir, Savoir; i verbi sortir/dormir;le espressioni avoir faim/froid/chaud/sommeil/envie de...

COMMUNICATION : Domandare/dire l'ora; informarsi su un orario; informarsi sulla frequenza di un'azione; la vita scolastica; dire ciò che piace/non piace; la routine quotidiana.

Caprarola, 11 giugno 2022

L'insegnante: Daniela Rau