IIS "A. FARNESE" CAPRAROLA

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

CLASSE 2A

PROF. ROSSANA SCALZINI

A.S. 2021 / 2022

Testi in adozione : Emilio Zanette, "La storia (ci) riguarda" dalle prime civiltà all'Alto Medioevo, Bruno Mondadori.

OBIETTIVI FINALI

- Aver conseguito una buona conoscenza degli avvenimenti e dei fenomeni storici che caratterizzano la storia nel seguente periodo: dalla Preistoria alla Repubblica Romana
- Saper collocare la storia italiana nel più generale contesto storico europeo e mondiale
- Saper individuare e stabilire i rapporti spazio temporali e di causa-effetto che intercorrono tra i fenomeni ed gli avvenimenti storici presi in esame
- Saper cogliere sincronicamente le connessioni tra fenomeni diversi (condizioni ambientali; situazioni economiche; organizzazione sociale; istituzioni politiche; espressioni artistiche e culturali)
- Saper cogliere l'evoluzione diacronica di un singolo fenomeno o di una pluralità di fenomeni tra loro connessi
- Saper confrontare situazioni e fenomeni storici diversi cogliendone analogie e differenze
- Saper eseguire il discorso orale in forma grammaticalmente corretta ed efficace
- Saper riconoscere ed utilizzare termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storiografico
- Saper organizzare ed esporre correttamente le proprie conoscenze

MODALITA' DI INTERVENTO

- Lezioni frontali
- Lettura e commento in classe del manuale e di altri testi di riferimento
- > Lettura di documenti storici

VERIFICHE

MODULO 1

- ➤ Interventi e dibattito in classe
- Verifiche orali periodiche

STRUTTURA DELL'INTERVENTO

MODULO 2	$IL\ GRANDE\ IMPERO\ MULTINAZIONALE.$

L'IMPERO ROMANO.

MODULO 3 L'IMPERO TARDOANTICO.

MODULO 4 OCCIDENTE E ORIENTE..

MODULO 5 CAROLINGI, ARABI E BIZANTINI.

MODULO 6 L'EUROPA FEUDALE.

MODULO 1 L'IMPERO ROMANO.

La fine della repubblica: l'ascesa di Ottaviano. Autorità e consenso: il principato di Augusto. La "pace di Augusto": politica e ideologia. L'età del consolidamento: la dinastia giulio-claudia. L'impero stabilizzato: Flavi e imperatori adottivi. L'inizio del declino: dagli Antonini ai Severi.

MODULO 2 IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE

Città e strade: la "rete" dell'impero.

Economia e società: la "globalizzazione" romana. "Romanizzare": cultura e religione dell'impero. La salvezza viene dall'Oriente: il Cristianesimo. La crisi del III secolo: economia e politica.

MODULO 3 L'IMPERO TARDOANTICO.

Salvare l'impero: Diocleziano e Costantino. Cattolica, cioè universale: la chiesa tardoantica. Tra conflitto e convivenza: i romani i germani. La fine dell'Impero d'Occidente.

MODULO 4 OCCIDENTE E ORIENTE

Dopo l'impero: i regni romano-germanici. La convivenza difficile: i germani, i romani e l'Italia. La Chiesa in Occidente e il monachesimo. Il modello orientale e il sogno di Giustiniano. Bizantini e longobardi: l'Italia divisa. I longobardi e la chiesa.

MODULO 5 CAROLINGI, ARABI E BIZANTINI.

L'Occidente altomedievale: l'economia curtense. L'Occidente altomedievale: i franchi e il vassallaggio. L'eredità di Roma: l'impero carolingio. Un nuovo protagonista: l'islam. Da nomadi a conquistatori: l'espansione degli arabi. Il Mediterraneo arabo-islamico.

MODULO 6 L'EUROPA FEUDALE.

Dopo Carlo Magno: la crisi dell'impero carolingio. Vichinghi, ungari, saraceni: le ultime invasioni. Signori e castelli: il feudalesimo. Fine millennio: i regni, l'impero e la chiesa.

Gli alunni

L'insegnante Prof.ssa Rossana Scalzini