

RELAZIONE FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 2 sez. A

Docente: Prof. Giacinto Bruzziches

Il Collegio Docenti, in data 29 Settembre 2021, ha preso in attento esame quanto disposto dalla legge 92 del 20 agosto 2019 riguardante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica". Si è soffermato a discutere le modalità e le strategie da porre in atto per rendere possibile all'interno del nostro Istituto un curriculum per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. Gli insegnanti delle varie discipline, concordi nel riconoscere l'importanza di tale innovazione, si sono mostrati sensibili a trasmettere l'insegnamento indicato, così fondamentale e necessario per educare le nuove generazioni ad acquisire comportamenti sempre più adeguati al rispetto della persona umana e dell'ambiente in cui è inserita.

Il Collegio Docenti, in linea con quanto suggerito nella suddetta legge 92, ha indicato che gli argomenti e le strategie didattiche da affrontare, trovassero sempre la loro ispirazione e le loro linee guida attingendo innanzitutto dalla **Costituzione italiana**, tenendo poi presente quanto indicato nell' **Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile e l'urgenza di acquisire una maggiore autonomia ed obiettività nell'uso della **Cittadinanza Digitale**.

Nel corso del corrente anno scolastico, sono stati riuniti più volte i Consigli di ogni singola classe, per mettere a confronto il lavoro svolto in tale direzione, cercando di valorizzare e potenziare negli alunni, l'esercizio di una cittadinanza attiva. A tale scopo sono stati formulati obiettivi rivolti alla costruzione del senso di legalità e di responsabilità sia personale che collettiva da realizzare attraverso l'educazione ad operare scelte consapevoli, da porre in atto nell'ambito della quotidianità sia a livello scolastico, che familiare e sociale. Attraverso la trasversalità degli insegnamenti, si è cercato di promuovere idee ed azioni finalizzate al raggiungimento di un miglioramento continuo di se stessi, degli altri e dell'ambiente, ricorrendo anche a semplici forme di cooperazione e solidarietà, desunte tra i componenti di ogni singola classe. Nel corso del corrente anno, sono stati rispettati i tempi da dedicare alla prevista "educazione civica" da tutti ritenuta una scelta fondamentale per consentire alla scuola di contribuire a "formare cittadini responsabili ed attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

Le lezioni frontali, impartite per le 33 ore annue, così come previsto dalla legge, sono state seguite con interesse, partecipazione e interventi, secondo le diverse capacità di ogni alunno. I progetti deliberati dai Consigli di classe hanno avuto come coordinatori e punti di riferimento gli insegnanti delle materie giuridiche ed economiche (classi A046-A045) ove presenti in essi; in mancanza di tali titolarità in qualità di coordinatori sono stati designati i docenti di italiano e di storia. Al docente coordinatore spetta di esprimere la proposta di valutazione, tenendo conto degli elementi conoscitivi espressi dai docenti del Consiglio di classe ai quali è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica, formulata in base alle competenze, abilità e conoscenze acquisite da

ciascun alunno. Tali progetti rivolti a far conoscere la Costituzione italiana e le strutture riguardanti gli aspetti economici, giuridici, civici e ambientali della società, hanno aiutato gli alunni a prendere coscienza dei doveri di ogni cittadino, dei valori e delle regole da osservare, per inserirsi attivamente in una società democratica. I profitti dagli insegnamenti impartiti sono variati da alunno ad alunno, nel complesso, però, anche i meno preparati, hanno potuto conseguire una valutazione sufficiente per essere ammessi alla classe successiva.

**CLASSE SECONDA - Enog. e Ospitalità Alberghiera**  
*- primo quadrimestre-*

**La Costituzione Italiana - l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - la Cittadinanza digitale**

<b>OBIETTIVI</b> della singola disciplina rispetto alla tematica scelta	<b>AZIONI</b> (contenuti, lezione specifica, uda, progetto)	<b>Disciplina e docenti responsabili</b>	<b>Tempo (ore)</b>
Saper riconoscere e rispettare le regole d'Istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività scolastiche, sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica ed al territorio.	Il Regolamento d'Istituto.	Diritto	1
	Presentazione di un elaborato sui diritti e doveri degli studenti nell'ambito del sistema scolastico.	Diritto	1
Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione Italiana anche alla luce dei principi fondamentali in essa contenuti.  Raggiungere la consapevolezza dei diritti e capire l'importanza del rispetto delle regole per una civile, pacifica convivenza, in una società fondata sul diritto. Educare al rispetto sè e degli altri.	La rinascita democratica dell'Italia e la Costituzione.	Diritto	2
	Il valore della democrazia		2
	I principi fondamentali della Costituzione Italiana	Italiano Storia	2
	I diritti di libertà e le garanzie costituzionali  I diritti e i doveri dei Cittadini - presentazione di un elaborato collegato ad un caso reale-		
Comprendere l'importanza di un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali, mettendo in luce sia gli aspetti positivi che quelli negativi correlati ai rischi ed alle insidie che l'ambiente digitale comporta.	Cittadinanza digitale Cybersecurity	Tecnologie informatiche	1
	Sicurezza informatica	Tecnologie informatiche	1

<p>Agenda 2030 - obiettivo 14 - la vita sott'acqua - obiettivo 15 - la vita sulla terra - obiettivo 12 - consumo e produzioni responsabili -</p>	<p>Introduzione alla sostenibilità. Significato della parola nelle diverse accezioni del termine. L'acqua, proprietà fisiche, chimiche e microbiologiche. La classificazione delle acque. Inquinamento delle acque, provenienza e caratterizzazione chimica</p>	<p>Scienze Integrate</p>	<p>1</p>
<p>Agenda 2030 -obiettivo 6 - acqua pulita e igiene</p>	<p>Le acque potabili, i metodi di potabilizzazione, i requisiti chimici delle acque destinate al consumo umano ed i relativi controlli</p>	<p>Scienze Integrate</p>	<p>1</p>
<p>Comprendere come gli obiettivi di salute pubblica e i vincoli degli ecosistemi convergono, ovvero come una determinata alimentazione che fa bene alla salute, porta anche benefici all'ambiente in termini di impatto ambientale ed ecosostenibilità</p>	<p>Alimentazione e Sostenibilità Ambientale: LCA - Impronta Carbonica impronta Idrica, Impronta Ecologica - Doppia Piramide Alimentare/ambiente</p>	<p>Scienze dell'alimentazione</p>	<p>2</p>
<p>Comprendere come i diversi obiettivi dell'agenda 2030 siano fondamentali per la salvaguardia del nostro pianeta e come gli Stati si stanno comportando per rispettare i termini di impatto ambientale ed ecosostenibilità.</p>	<p>I diversi punti dell'agenda 2030. L'evoluzione del documento e cenni storici  Scelta di uno dei punti dei 17 proposti per l'approfondimento del secondo quadrimestre</p>	<p>Geografia</p>	<p>3</p>
<p>Comprendere l'importanza di un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali, mettendo in luce sia gli aspetti positivi che quelli negativi correlati ai rischi ed alle insidie che l'ambiente digitale comporta.</p>	<p>Sicurezza informatica</p>	<p>Tecnologie informatiche</p>	<p>2</p>
<p>Ore complessivamente svolte nel primo quadrimestre</p>			<p>17</p>

\*\*\*

CLASSE SECONDA - Enog. e Ospitalità Alberghiera

- secondo quadrimestre-

## La Costituzione Italiana - l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - la Cittadinanza digitale

<b>OBIETTIVI</b> della singola disciplina rispetto alla tematica scelta	<b>AZIONI</b> (contenuti, lezione specifica, uda, progetto)	<b>Disciplina e docenti responsabili</b>	<b>Tempo (ore)</b>
Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato in base alla Costituzione italiana, collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	L'ordinamento della Repubblica Italiana (struttura e funzioni degli organi costituzionali): Parlamento Governo Magistratura Presidente della Repubblica Corte costituzionale Enti territoriali	Diritto Italiano Storia  Diritto Italiano Storia	2   2
Conoscere le modalità di interagire con la Pubblica amministrazione attraverso le tecnologie digitali	L'Identità digitale, lo Spid, Il domicilio digitale, PEC e PEO, le firme elettroniche.	Diritto Tecnologie informatiche	1
Imparare ad utilizzare i mezzi di comunicazione digitali in modo consapevole e responsabile, conoscere le norme di comportamento da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie	GDPR, il trattamento dei dati personali, il diritto alla portabilità dei dati personali, il diritto all'oblio, il difensore civico digitale, il diritto di proporre reclamo al garante della privacy.	Diritto Tecnologie informatiche	1
Essere in grado di comprendere come i comportamenti sostenibili siano in grado di migliorare le condizioni di vita delle generazioni presenti senza pregiudicare quelle delle generazioni future.	Classificazione delle acque. Le acque potabili, le analisi chimico-fisiche. I limiti massimi ammissibili per le concentrazioni di numerose sostanze rinvenibili nell'acqua per cause naturali o in conseguenza di determinate attività umane.  approfondimento del punto scelto nel primo quadrimestre dell'agenda 2030	Scienze integrate	1
Comprendere gli effetti benefici del movimento sulla salute dell'individuo. Comprendere le corrette metodologie da adottare per uno stile di vita sano.	Conoscere gli effetti benefici del movimento, adottare metodologie di allenamento per seguire uno stile di vita sano e indispensabile al mantenimento del proprio benessere.	Scienze motorie e Sportive	2

Essere in grado di comprendere come i comportamenti sostenibili siano in grado di migliorare le condizioni di vita delle generazioni presenti senza pregiudicare quelle delle generazioni future.	Classificazione delle acque: le acque potabili e introduzione alle analisi fisiche.	Scienze integrate	1
	Le analisi chimico fisiche con particolare attenzione ai limiti massimi ammissibili delle sostanze rinvenibili nelle acque per cause naturali o in conseguenza di attività umane.	Scienze Integrate	1
Comprendere l'importanza di un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali, mettendo in luce sia gli aspetti positivi che quelli negativi correlati ai rischi ed alle insidie che l'ambiente digitale comporta	Sicurezza informatica	Teconologie informatiche	2
Comprendere come i diversi obiettivi dell'agenda 2030 siano fondamentali per la salvaguardia del nostro pianeta, e come gli Stati si stanno comportando per rispettare i termini di impatto ambientale ed ecosostenibilità	Approfondimenti dei diversi obiettivi dell'Agenda 2030	Geografia	3
Ore complessivamente svolte nel secondo quadrimestre			16
Totale ore annuali			33