

Scienza e Cultura dell'Alimentazione
 Docente: Brunella Gaetani – Andrea Biagini
 Classe 2A

| Modulo | UD / Periodo | Titolo | Contenuti | Propedeuticità | Conoscenze Teorico -pratiche | Abilità |
|--|--------------|---------------------------|--|--|---|--|
| Modulo n. 1 La Digestione ed il Metabolismo | UD n.1 | L'apparato digerente | -La Digestione -Cavità Orale -Faringe ed Esofago -Stomaco -Intestino -Fegato e Pancreas | Nozioni di chimica e alimentazione | Digestione e assorbimento nutrienti | - Uso appropriato del linguaggio tecnico-scientifico - Descrivere fisiologia e funzione dei vari organi |
| | UD n.2 | Elementi di bioenergetica | -Metabolismo e bioenergetica -Energia degli alimenti -Dispendio e Fabbisogno Energetico -Bilancio Energetico e Peso corporeo | Nozioni di chimica e alimentazione | Nozioni di metabolismo e bioenergetica | Saper interpretare correttamente i documenti proposti |
| Modulo n. 2 Principi di Dietologia | UD n. 3 | Dietologia | - Dieta e Dietologia - Dieta nell'età evolutiva -Dieta : dal lattante all'anziano -Dieta durante gravidanza e allattamento -Dieta mediterranea | Nozioni di digestione e assorbimento nutrienti | Conoscenza dei principali regimi alimentari consigliati in ogni fase della vita | Essere in grado di individuare la dieta appropriata in ogni fase della vita |
| | UD n. 4 | Dietoterapia | -Malnutrizione ed obesità - Diabete -Malattie cardiovascolari - Disturbi del comportamento Alimentare - Alimentazione e tumori | Nozioni di bioenergetica | Classificazione, delle principali patologie di carattere alimentare | Indicare i criteri per un'alimentazione equilibrata e metterli in relazione con la salute |

| Modulo | Titolo | Contenuti | Propedeuticità | Conoscenze Teorico -pratiche | Abilità |
|--------|--------|-----------|----------------|------------------------------|---------|
|--------|--------|-----------|----------------|------------------------------|---------|

| | | | | | |
|--|--|--------------------|------------------------|---|--|
| Modulo n. 3 Educazione Civica | Alimentazione e Sostenibilità Ambientale | Economia Circolare | Filiera agroalimentare | Differenza tra economia circolare e lineare | Saper classificare le produzioni in base alle due tipologie analizzate |
|--|--|--------------------|------------------------|---|--|

ATTIVITA' DI LABORATORIO IN CODOCENZA CON INSEGNANTE TECNICO-PRATICO

- Sostanze composte da amido
- Esperimento sull'amilasi
- Massa corporea, metabolismo basale e fabbisogno energetico
- Esperimento sull'osmosi

| Tecniche e metodologie didattiche previste | |
|---|---|
| METODOLOGIE | LEZIONE FRONTALE |
| | SIMULAZIONE |
| | ATTIVITÀ LABORATORIALE |
| | ROLE PLAYING |
| | BRAIN STORMING |
| | PROBLEM SOLVING |
| | VIDEOLEZIONE ONLINE E OFFLINE |
| TECNICHE DIDATTICHE | ESPLORAZIONE PAROLE CHIAVE |
| | DIALOGO |
| | MONOLOGO |
| | DAD |
| | AULA |
| STRUMENTI | DISPENSE |
| | LIBRI DI TESTO |
| | VIDEOLEZIONI REGistrate E DISPONIBILI SU GOOGLE CLASSROOM |
| METODOLOGIE DI VERIFICA | INTERROGAZIONE ORALE e SCRITTA |
| | VALUTAZIONE ATTIVITA' LABORATORIALE |
| | VERIFICHE CON GOOGLE MODULI |

| Livelli | Valutazione | Voto |
|-------------------|---|-------------|
| Avanzato | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. | 9/10 |
| Intermedio | Lo studente svolge compiti complessi in situazioni note, Compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite | 7/8 |
| Base | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali | 5/6 |
| Non | Coglie parzialmente le informazioni principali e produce operazioni in maniera scorretta | 4 |

